

Comunicado

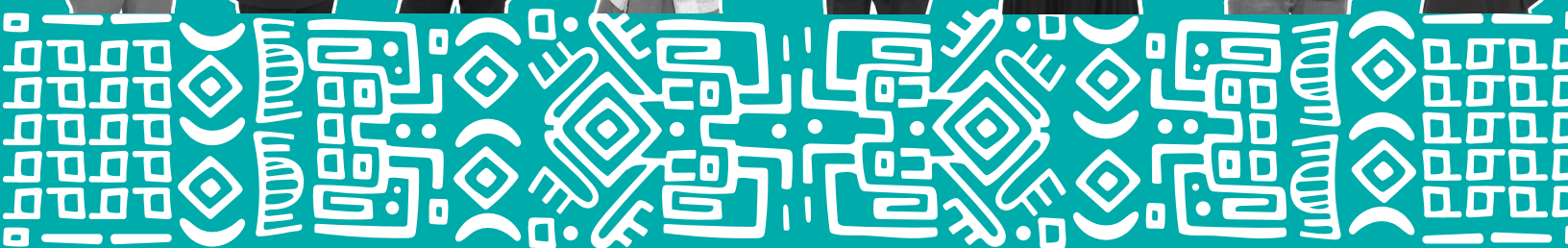
de la

Comunidad

2026



Consolidación académica y proyección institucional





Presentación	4
1. Identidad lasallista y formación integral de la comunidad	6
-La formación de nuestros colaboradores	6
-La semana de la comunidad	7
-El arte y la cultura	9
-El deporte lasallista	11
-El desarrollo de la vida interior y de la fe	13
2. Oferta educativa pertinente e innovadora	14
-La planeación curricular	14
-Los foros de diálogo de gestión académica	14
-La oferta de educación continua	15
-La planta docente de calidad	15
-Los eventos y conferencias	16
-La jornada de mediación lectora desde la literatura infantil y juvenil	18
-La sala de juicios orales	18
-Los reconocimientos de nuestros alumnos	18
3. Vinculación y alianzas estratégicas	20



-El tema de vinculación	20
-El intercambio académico estudiantil	22
-Las salidas académicas	23
-Los socios públicos y privados	26
4. Relación con el entorno y servicio a la Comunidad	27
-Los centros comunitarios	27
-Los proyectos de impacto social	28
-Las misiones de Semana Santa	29
5. Optimización e innovación para el desarrollo institucional	31
-El paradigma organizacional comunitario	31
-El desarrollo institucional	31
-Los procesos de acreditación de la calidad	
-Los esfuerzos para mejorar la infraestructura	
Conclusión	33
Directorio	36



Presentación

Los avances y logros del año 2025 tienen como antecedente inmediato la conclusión del Plan Estratégico 2018 – 2024, que reportamos el año pasado. Por tanto, el año 2025 se caracteriza por el inicio de la implementación del Plan Estratégico 2025 – 2031 y su correspondiente Plan de Desarrollo Institucional 2025 – 2027. Este Comunicado, por un lado, refleja procesos de consolidación y asimilación de los resultados del plan anterior en el devenir cotidiano de la vida universitaria, y por el otro, las etapas silenciosas de “germinación” de los proyectos que nos propusimos en el nuevo Plan Estratégico.

Con todo, ha sido un año lleno de actividad, donde el fortalecimiento y profundización de nuestra identidad lasallista nos ha conducido a una mayor consciencia del sentido de comunidad, gracias a numerosas acciones de formación de los colaboradores y al inicio de un proceso de asimilación del Paradigma Organizacional Comunitario. Así mismo escucharemos el reporte de una rica y variada vida académica de la universidad, con un gran número de eventos y actividades que enriquecen la formación de los estudiantes. Entre ellas varias implican la dimensión internacional de la formación que proponemos a los alumnos.

En este marco, comunicamos también una mayor proyección de nuestra universidad en Nezahualcóyotl en el contexto de la Educación Superior del país, con el ingreso en la Federación de Instituciones Mexicanas de Educación Superior, FIMPES. Este ingreso implica además el abordaje decidido de los procesos de acreditación institucional.

Con estas acciones la Universidad La Salle Nezahualcóyotl continúa respondiendo con oportunidad y pertinencia a los retos que el contexto global y la perspectiva local presentan a las instituciones de educación superior.



Por ello asumimos la urgencia de formar personas que, de manera profesional, se integren como ciudadanos globales, constructores de comunidades pacíficas y respetuosas, que aborden con responsabilidad el cuidado de la Casa Común y contribuyan decididamente a reducir las enormes brechas de desigualdad que tenemos el riesgo de seguir profundizando.

Todo ello con la consciencia de consolidar instituciones educativas significativas que proporcionen aprendizajes valiosos y oportunos, que abordan el aprendizaje a lo largo de la vida y contribuyen a responder a la necesidad de la conversión rápida de la preparación profesional de las personas que la irrupción de la Inteligencia Artificial ha acelerado, en el marco de la digitalización de toda actividad humana.

Presentamos aquí nuestro Comunicado 2026, sobre las acciones, avances y logros que nuestra Comunidad Universitaria consiguió durante el año 2025.

1. Identidad lasallista y formación integral de la comunidad



La Salle, más allá del nombre de nuestras instituciones educativas, es una potente tradición educativa caracterizada por un Espíritu y un Estilo propio. Inspirados en la innovadora y atrevida propuesta educativa de San Juan Bautista De La Salle y sus primeros Hermanos-maestros en el siglo XVII, los lasallistas hemos respondido durante 300 años a las necesidades educativas de muchos contextos, hoy en alrededor de 80 países en todos los continentes. Para continuar escribiendo esta gran historia, nuestra institución transmite a nuevos lasallistas este Espíritu y Estilo propios al través de la formación continua de su personal.

En el año 2025, 121 colaboradores participaron en los cursos de Formación Lasallista cero, uno y dos, abordando los temas del Espíritu y Estilo Lasallista, la vida como vocación y el carisma lasallista. Otros 28 colaboradores siguieron el diplomado en línea sobre la Espiritualidad Lasallista. La formación lasallista de los colaboradores y docentes de nuestra universidad es la estrategia principal para lograr que nuestra tradición se viva en la institución y se transmita también a todos los alumnos.

Además, 23 colaboradores representaron a la institución en el Foro de Formación Integral 2025, realizado en la Universidad La Salle Laguna. En este evento las personas





que se han integrado a la comunidad universitaria en los años recientes pueden vivir una experiencia de profundización en el Espíritu y Estilo Lasallista, mediante temas actuales, y reconocer la amplitud de nuestra red al convivir con colaboradores de otras universidades La Salle.

Gracias a la formación de nuestros colaboradores iniciamos en 2025 el proceso de conocer e impulsar en la Comunidad Educadora el Paradigma Organizacional Comunitario, siguiendo las directrices del Distrito Lasallista del que formamos parte. Este paradigma aplica el espíritu y estilo lasallista en la gestión organizacional. Un grupo piloto de unas 30 personas iniciamos un camino de reflexión y discernimiento con la idea de constituir una Comunidad Animadora. El 8 de noviembre constituimos la Comunidad y nos encontramos ahora en el proceso de su consolidación. Próximamente abriremos la invitación para participar en la Comunidad Animadora a todos los colaboradores que se sientan llamados a profundizar en su trayecto vocacional.

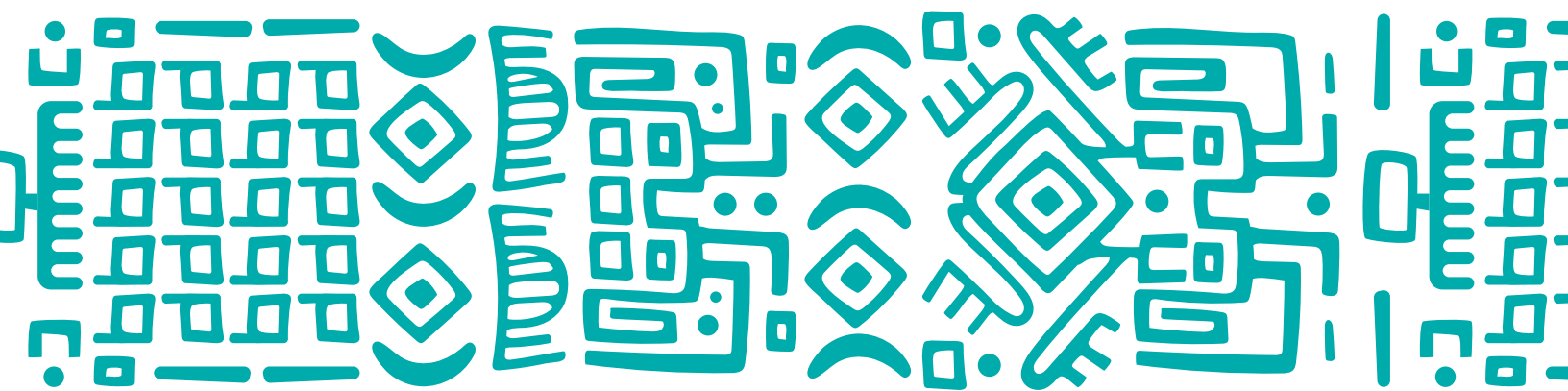
El estilo lasallista se distingue por entender la institución educativa como una Comunidad. El Comité de Comunidad Sana, Digna y en Paz, de reciente creación, organizó por primera ocasión, la Semana de la Comunidad, que tiene la intención de fortalecer el sentido de pertenencia y la identidad lasallista y a partir de ahí, continuar fortaleciendo nuestro Espíritu de Comunidad. En esta ocasión los eventos incluyeron: celebración de eucaristía, conferencia con causa, concurso de fotografía y pintura, convivencia general, torneo deportivo y la visita de una reliquia de San Juan Bautista de La Salle, además de la presentación de los grupos artísticos de la universidad.

En la creación de un ambiente de comunidad donde todos nos sintamos bienvenidos y respetados, continuamos impulsando la consciencia y el trabajo para lograr una verdadera equidad de género. En marzo realizamos el “Foro Mujeres Lasallistas, liderazgo, retos y contribuciones” en el que algunas de las mujeres de la comunidad compartieron sus experiencias y reflexiones. En 2025 continuamos favoreciendo además la atención oportuna de cualquier queja o denuncia por acoso, abuso, discriminación o violencia contra las mujeres o contra cualquier miembro de la comunidad, lo que también contribuye a construir un ambiente comunitario sano.



La Comunidad es el ambiente favorable para que las personas crezcamos y nos eduquemos, porque nos sentimos bienvenidos, respetados y aceptados y porque participamos en la vida de la Comunidad, promoviendo un intercambio de valores y aprendizajes. Una estrategia privilegiada para lograr este rasgo en nuestra Comunidad es la participación de los alumnos a través del Consejo Estudiantil Universitario. Después de un año de pausa, los alumnos volvieron a elegir a sus representantes en un ejercicio de formación democrática ejemplar. El nuevo Consejo Estudiantil Universitario tuvo durante el primer semestre de su gestión un desempeño sobresaliente, proponiendo actividades como la mañanita mexicana, karaoke, cine y concurso de disfraces por el día de muertos; además de integrarse a diversas actividades universitarias.

Con motivo del accidente ocurrido en el Puente de la Concordia, la Universidad La Salle Nezahualcóyotl, en conjunto con el Consejo Estudiantil Universitario, realizó la entrega de insumos médicos y de higiene donados por estudiantes, docentes, madres y padres de familia, así como colaboradores de la comunidad universitaria; se logró beneficiar a 150 personas. La ayuda fue destinada a contribuir en la atención de las personas afectadas. A esta acción se sumó también el apoyo fraterno de la Universidad La Salle Cancún.





El arte y la cultura representan un reflejo importante de la identidad y la pertenencia. Además, contribuyen al desarrollo humano de las personas. Nos enorgullece mencionar que el grupo representativo de Rock realizó en conjunto con la Academia de la Danza Mexicana del INBAL, un montaje en homenaje a Pink Floyd, titulado “A raíz del Vacío”. Este montaje se presentó en 2025 en importantes escenarios como el Teatro Raúl Flores Canelo del Centro Nacional de las Artes, el Auditorio Alfredo Harp Helú, el Teatro de la Danza Guillermina Bravo, Plaza Loreto, Centro Cultural Mexiquense Bicentenario Texcoco y La Salle Cuernavaca. Ha sido una muestra del alto nivel artístico que alcanzan algunos de los alumnos que participan en las actividades de Arte y Cultura.

Así mismo, presentamos los espectáculos: “Lomas de Poleo” – teatro; “En el corazón no hay nada” – música; y “Origen” – danza, en el Festival Nacional Lasallista de Arte y Cultura en la Universidad La Salle Morelia. Estos espectáculos se presentaron en varias ocasiones durante el año en el auditorio Harp Helú de nuestra universidad, así como en la Universidad La Salle Cuernavaca.

Cincuenta estudiantes de preparatoria participaron en el Concierto de Verano y en el Concierto Navideño en la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario de la UNAM.



La cartelera cultural del 2025 incluyó cuatro presentaciones de la Orquesta Sinfónica Infantil de Nezahualcóyotl, en marzo, junio, septiembre y diciembre. También tuvimos la oportunidad de disfrutar:

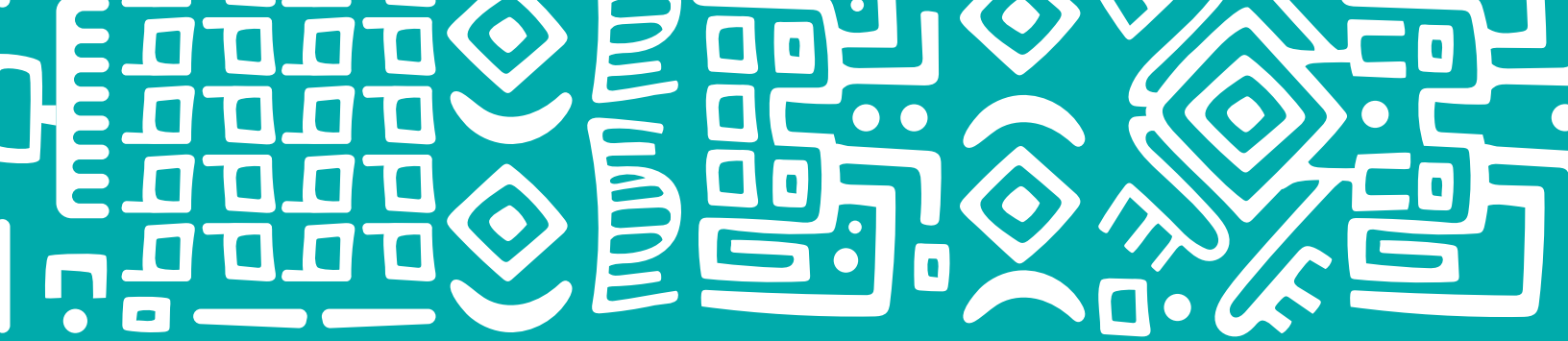
- La Gala de Ópera presentada por el Ensamble Coral y la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, octubre.
- La Obra teatral “¡Martha, contrólate!” en el marco del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.
- El recital poético “Pedacitos de pan”, por alumnos del taller de escritura creativa
- La presentación de las prácticas escénicas de la Academia de la Danza Mexicana del INBAL.
- La presentación de las prácticas escénicas del CEDART.

En cuanto a exposiciones de artes plásticas contamos con:

- “Paralelos, Exposición Colectiva”, donde los alumnos de los talleres artísticos de nuestra universidad compartieron espacio con obras de personas privadas de su libertad.
- “Cien miradas, un centenario”, una muestra facilitada por La Salle Laguna y dedicada a Blue Demon;
- “Contador de Historias”, exposición individual del artista Nezahualcoyotense Ulises Licea. Nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de dialogar en un encuentro con el maestro Licea con motivo de su exposición.
- “La fotografía forense al pequeño detalle...de lo forense al arte”, organizada en colaboración con la Licenciatura en Criminología y Criminalística.
- “Tangible y Efímero”, exposición colectiva de estudiantes de licenciatura y preparatoria.

No omitimos mencionar las destacadas muestras de final de semestre de las materias extraescolares de desarrollo artístico de la preparatoria.





El deporte lasallista se distingue por su decidida orientación a la formación integral. Es también un excelente medio para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia. Por eso nuestros equipos representativos son reconocidos por nivel competitivo y sus logros deportivos. Tenemos 29 equipos en los que participan 300 alumnas y alumnos. Los equipos compiten en las ligas nacionales universitarias más importantes: CONADEIP, con universidades privadas; CONDE, con universidades públicas y privadas; y CONADELA, con las universidades lasallistas.

Dentro de estos circuitos, nuestro equipo de Basquetbol varonil se ha mantenido en la segunda división de la liga ABE, compitiendo con equipos universitarios a nivel nacional; y el equipo de Futbol Soccer permanece por segundo año en la primera división.

En los últimos años hemos implementado dos eventos para destacar la importancia y los logros deportivos: el abanderamiento de los equipos, al inicio de la temporada y la entrega de trofeos como cierre de la misma. Además, al final de las competencias lasallistas realizamos una emotiva ceremonia por primera vez para despedir a los deportistas que terminan sus programas de estudio en la universidad.

Algunos de los resultados destacados del 2025 fueron:

- En la Universiada Nacional:
 - o Tercer lugar nacional para el equipo femenino de fútbol rápido en la Universiada Nacional 2025
 - o En la disciplina de Tae Kwon Do:
 - » La alumna Daniela Nava, obtuvo la medalla de bronce en la categoría -53 kg, durante la Universiada Nacional 2025
 - » El equipo femenino obtuvo medalla de bronce en combate por equipos en la Universiada Nacional 2025
- CONADEIP:
 - o Bicampeonato de fútbol rápido femenino.
 - o Siete medallas en Atletismo
 - o 3er lugar, volibol varonil, primera fuerza; División II - Nacional
 - o 3er lugar, basquetbol femenino, juvenil C
 - o 3er lugar, Tae Kwon Do varonil – modalidad formas, juvenil C.
 - o Participación en la etapa nacional del campeonato de fútbol rápido varonil y de fútbol soccer, juvenil C.
- CONADELA
 - o Preparatoria: 6 primeros lugares, 5 segundos y 4 terceros.
 - o Universidad: 11 primeros lugares, 3 segundos y 4 terceros.

Compartimos el orgullo de nuestros alumnos y egresados en sus logros deportivos:

- La estudiante Samanta González ganó oro, en combate en TKD y fue seleccionada para representar a México en el campeonato mundial de TKD 2025
- El egresado Amado Amador obtiene medalla de bronce en los juegos panamericanos junior en la prueba de 800 m planos, en Asunción, Paraguay.
- La Egresada Alegna González ganó la medalla de plata en los 20km femenino durante el Campeonato Mundial de Atletismo Tokio 2025.

Además del desempeño de los equipos representativos, seguimos incrementando la oferta de actividades deportivas y de activación física para todos los estudiantes.

En 2025 ofrecimos 11 clínicas deportivas, que aprovecharon 420 estudiantes y organizamos la liga infantil y juvenil de fútbol sabatino para 12 equipos de niños y adolescentes.

El desarrollo de la vida interior y de la fe constituye un elemento central de nuestro Espíritu y Estilo Educativo. Mientras los grupos del Movimiento Juvenil Lasallista de preparatoria y de licenciatura se han afianzado; programas ya consolidados como Parmenia y Llama tienen como propósito promover, con respeto y libertad, la vocación de Los Hermanos Lasallistas. Bajo esta misma línea, hemos decidido ampliar esta labor impulsando la Cultura Vocacional entre los jóvenes, para fortalecer el sentido de vida de los jóvenes, labor que ahora se extiende a través de los grupos Vivyr (Vida vocacionada y realizada).

Entre los estudiantes que realizan actividades de liderazgo en todos los grupos estudiantiles de la universidad, seleccionamos a siete de ellos para que participaran en el Fratelli 2025, una experiencia orientada a la formación del liderazgo lasallista organizada por Red de Pastoral y Vida Interior de las universidades lasallistas de México.

Una característica más del Estilo Lasallista es el cuidado de todas las personas, incluso en el tema de su salud. Durante 2025 realizamos cinco campañas de vacunación que beneficiaron a 1,102 integrantes de la comunidad universitaria. Además, realizamos una jornada de tamizaje que benefició a 200 personas más.



2. Oferta educativa pertinente e innovadora



La oferta educativa representa para una universidad la principal estrategia para impulsar el desarrollo integral de la región. Mantenerla siempre actualizada y pertinente, implica un esfuerzo colegiado de innovación permanente.

Nuestra universidad ha avanzado en la consolidación de procesos cada vez más sistematizados que implican una actividad permanente y que involucran principalmente a los equipos académicos de las escuelas.

Durante el año 2025 hemos mantenido activos ocho proyectos de planeación curricular, que incluyen licenciaturas y posgrados, actualizaciones y nuevos programas. Entregamos la solicitud del RVOE de ocho programas de licenciatura y posgrado – 6 nuevos y 2 actualizaciones – de los cuales esperamos la respuesta en el futuro próximo. En este contexto, mención especial merece el esfuerzo en preparar posgrados más significativos, pertinentes y atractivos, aunque el fruto de tal dedicación aún no podamos verlo materializado por los tiempos que implica. Con todo, podemos reportar en este año, la obtención del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) de la Licenciatura de Psicología, plan 2024.

Durante este periodo, organizamos además una serie de Foros de Diálogo en



temas de gestión académica de la universidad, como las líneas curriculares de formación lasallista, la educación continua, las prácticas y el servicio social y la educación a distancia. Participaron colaboradores de distintas áreas de apoyo y de las escuelas profesionales para reflexionar sobre las mejores estrategias para continuar actualizando estas actividades en la institución.

La oferta de Educación Continua permite también responder de forma ágil a las necesidades educativas del entorno. Durante el verano de 2025 ofrecimos por primera ocasión el Curso de Verano para Niñas, Niños y Adolescentes. Contamos con la participación de 40 alumnos que tuvieron la oportunidad de aprender a través de actividades lúdicas, artísticas y deportivas.

Contar con una oferta educativa pertinente e innovadora, no termina con el esfuerzo de planeación curricular, implica también cuidar y fortalecer la operación de esos programas. Para que los planes de estudio operen con calidad, lo más importante es el esfuerzo de formación docente, al que, en 2025, la universidad continúa poniendo especial cuidado. 286 maestros participaron en 19 cursos de formación básica en el Modelo de Docencia. 33 de ellos concluyeron el esquema completo de la formación básica y participaron en el primer encuentro “Reconocer el camino recorrido para seguir educando con sentido”. Este taller tuvo como objetivo hacer el cierre de esta etapa y consolidar la formación de los docentes a través de los nueve cursos que constituyen la formación básica.

El esfuerzo de mantener una planta docente de calidad se consolida con la aplicación de la evaluación docente, cuya base de comparación es también al Modelo de Docencia. Para consolidar la formación de los directivos de las escuelas en el aprovechamiento y retroalimentación de los docentes para su mejora continua, organizamos la primera edición del Taller Institucional de Resultados de Evaluación Docente, con la participación del Mtro. Gustavo Pérez Tarango, experto en evaluación de nuestra universidad hermana La Salle Bajío.

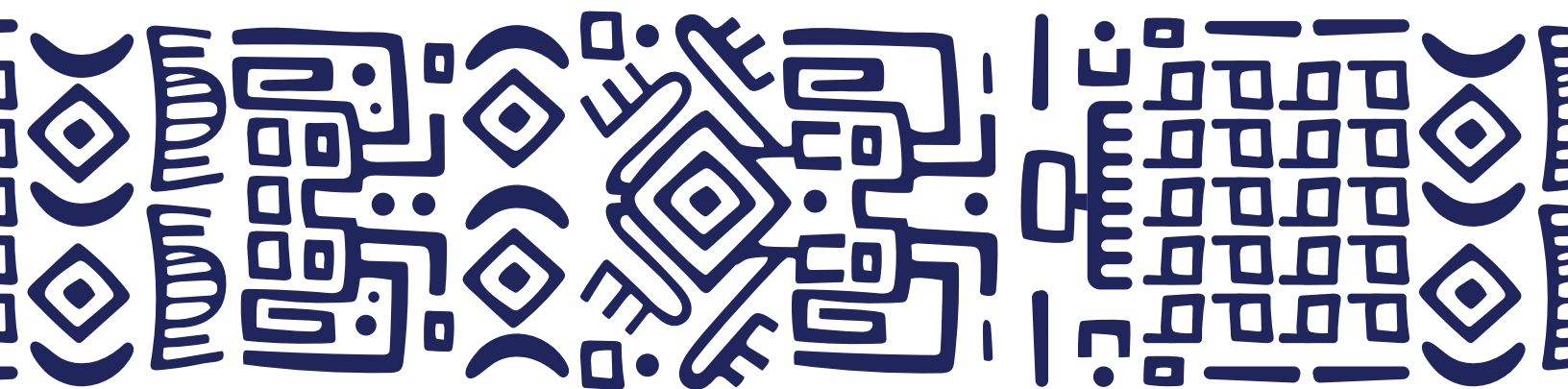
Otro aspecto de la calidad en la operación de la oferta educativa es la vida académica que experimentan los estudiantes a través de diferentes eventos académicos. Los alumnos de la Escuela de



Ciencias Administrativas y de la Licenciatura en Ciencias en el Deporte organizaron los eventos de ECAFEST y CDFEST respectivamente, en el que tuvieron oportunidad de escuchar destacados ponentes y participar en la organización de presentaciones y proyectos académicos. La Licenciatura de Contaduría y Negocios organizó la primera Jornada por el Día del Contador. Igualmente, 21 estudiantes asistieron al Congreso de Futuros Líderes Lasallistas de Negocios en la Universidad La Salle Bajío de León, Guanajuato, organizado por la Red de Facultades de Negocios de La Salle.

Así mismo la vida académica se enriqueció con diversos eventos y conferencias:

- La Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades realizó:
 - o Una mesa de análisis “El Caso de Mariana Lima y Juzgar con Perspectiva de Género”, con la participación de Irinea Buendía, madre de Mariana Lima.
 - o Una conferencia con el tema: “Seguridad Urbana: reflexiones en el campo del diseño social”.
- El INE impartió la conferencia “Qué, cómo y para qué ejercer mi voto” fomentando la educación cívica y propiciando la participación ciudadana en México.





- La Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades organizó el evento Conversa, sesión de diálogo activo en la que los estudiantes reflexionaron sobre la problemática de la corrupción e hicieron propuestas y estrategias para el cambio de conducta en entornos cercanos.
- La Licenciatura en Derecho organizó la conferencia “La Reforma Judicial Hoy, mitos y realidades” impartida por Eduardo Castillo Robles magistrado del circuito del Primer Tribunal Colegiado del Segundo Distrito.
- La Coordinación de Posgrado, en colaboración con la Red de Posgrados de las Universidades La Salle organizó tres Webinars:
 - o “Logística, el poder detrás del movimiento”, Mtro. Miguel Vargas Islas.
 - o “Inteligencia Artificial en la Educación: transformando la profesionalización del futuro ponente”, Dr. Dante Rogelio Ramírez Ramírez.
 - o “Análisis de datos aplicado a las organizaciones”, Dr. Raúl Jaramillo Mendoza.



En el nivel de preparatoria la Dra. Julieta Fierro, destacada divulgadora de la ciencia en nuestro país, quien por desgracia falleció recientemente, impartió la conferencia “La integración de la Física”.

Un evento especial de este año ha sido la primera Jornada de Mediación Lectora desde la Literatura Infantil y Juvenil (LIJ), con la asesoría de la Fundación Alfredo Harp Helú Oaxaca. Participaron y disfrutaron la jornada un grupo de 40 personas, compuesto por alumnos, docentes, funcionarios y directivos. Este evento será recordado como un antecedente de un gran Programa de Fomento a la Lectura generalizado en la universidad.

Del mismo modo, la operación se fortalece por los apoyos académicos que proporciona la Biblioteca, centro de la vida universitaria, y las instalaciones de prácticas como laboratorios y talleres. La Biblioteca ofrece en 2025: 21,168 volúmenes físicos, además innumerables recursos bibliográficos a través de las bases de datos especializadas como EBSCO y E-Libro. Para su mejor aprovechamiento capacitamos a 991 estudiantes en el uso de los recursos bibliográficos a los que tienen acceso.

Con el objetivo de fortalecer nuestra infraestructura académica, se inició la construcción de la Sala de Juicios Orales, un espacio clave que potenciará la formación práctica y competitividad de nuestros alumnos de la Licenciatura en Derecho.

Gracias a una operación con calidad de nuestra oferta educativa, tuvimos la satisfacción de que nuestros alumnos recibieran algunos reconocimientos:

- Doce estudiantes, acompañados por dos docentes, obtuvieron el primero y el segundo lugar en el Rally Latinoamericano de Innovación 2025, con los proyectos “Nutriendo Corazones” y “Punto de Partida”, respectivamente.
- 44 estudiantes y una egresada participaron en el Concurso Lasallista de Investigación en Psicología, de los cuales se obtuvieron dos terceros lugares.
- Estudiantes de la licenciatura en Ingeniería de Software y Sistemas Computacionales obtuvieron el tercer lugar en el Concurso de Programación de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- Alumnos de Ingeniería de Software y Sistemas Computacionales, obtuvieron certificaciones internacionales de Oracle University.

3. Vinculación y alianzas estratégicas



El estilo lasallista se caracteriza también por su apertura a los demás actores sociales de su entorno. A través de la colaboración con sectores gubernamentales, empresariales, académicos y sociales, la universidad fortalece su capacidad para dialogar con el entorno y contribuir activamente a la construcción de soluciones frente a los desafíos contemporáneos. Esta apertura parte de entendernos como un actor social, comprometido con otros actores, hacia el desarrollo integral. Por ello compartimos conocimiento, aprendemos de nuestro entorno y enriquecemos la formación de nuestros estudiantes mediante experiencias conectadas con la realidad profesional y global.

En el tema de vinculación destaca en 2025 la intención de nuestra universidad para integrarse en la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, FIMPES, que reúne a las mejores universidades particulares de México. Las universidades que pertenecen a esta federación hacen un compromiso con la calidad y por eso el ingreso implica un proceso de acreditación, cuyo primer paso recibe el nombre de “Elegibilidad”. Nuestra institución abordó esta tarea con compromiso y agilidad, obteniendo el dictamen favorable para ser admitida como Aspirante en FIMPES en la Asamblea de noviembre de 2025. Este paso implica un avance importante en la vinculación con





el contexto nacional de la Educación Superior. El siguiente paso, que durará de dos a tres años, será el proceso de Acreditación Institucional.

Nuestra Universidad está vinculada con universidades católicas de Latinoamérica, a través de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL). En este marco, participamos en la Asamblea Trienal del organismo, realizada en Santo Domingo, República Dominicana, en junio de 2025.

Así mismo nos vinculamos con las universidades lasallistas a través de La Red de Universidades La Salle en México y la Asociación Internacional de Universidades La Salle, IALU. Mediante la primera nos beneficiamos de la participación de 25 redes de colaboración académica; y respecto de la segunda, participamos en la Asamblea trienal en Nairobi Kenia en diciembre de 2025. En esta Asamblea nuestra universidad entregó la Presidencia de la Asociación, función en la que sirvió los últimos siete años.

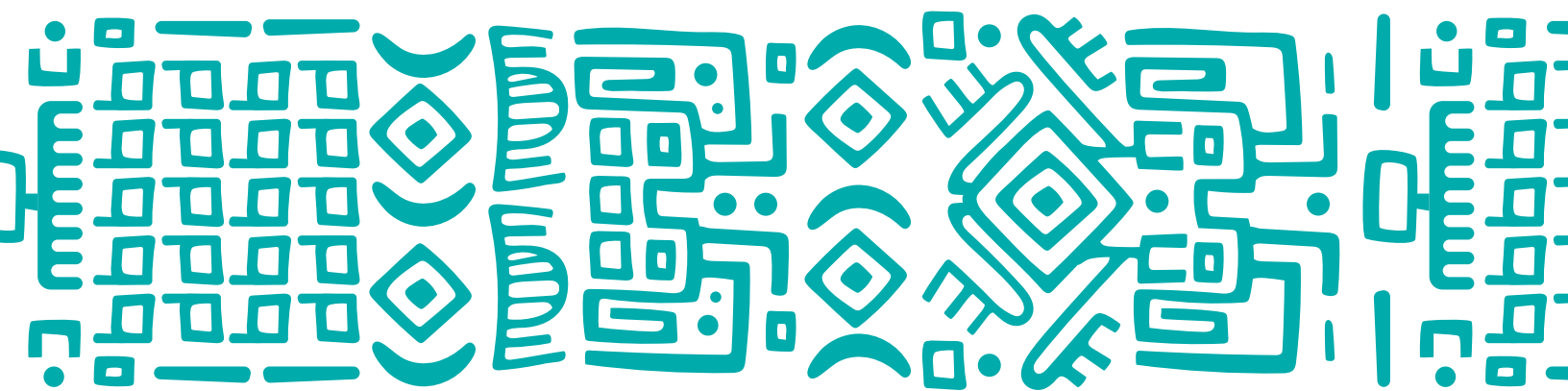
Estas vinculaciones académicas de orden internacional facilitaron las actividades de internacionalización de la universidad. Más de 400 alumnos han vivido la experiencia de las actividades de internacionalización en casa, a través de los programas Colaborative Online International Learning, COIL. En especial los alumnos de quinto semestre de pedagogía participaron en el proyecto “La Inclusividad en América Latina y los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, en colaboración con la Universidad Nacional de Trujillo de Perú. Igualmente, estudiantes de segundo semestre de la Licenciatura en Pedagogía participaron en el Taller de Habilidades Cognitivas impartido en modalidad híbrida por la Maestra Patricia Torres desde Argentina; y estudiantes de 2º semestre de pedagogía participan en el webinar internacional “la importancia de la Fonoaudiología” impartido desde Chile.

Como parte de nuestra oferta educativa innovadora, la Licenciatura en Pedagogía incluye materias impartidas a distancia por especialistas internacionales: Trastornos del Aprendizaje y Factores de Riesgo; así como Desarrollo Humano, a cargo de la Mtra. Daniela Zandonadi desde Argentina, y Evaluación del Desarrollo (26-1), por la Mtra. María Patricia Astaburuaga Valenzuela desde Chile.



En cuanto al intercambio académico estudiantil, diez alumnos de universidad cursaron un semestre en instituciones de España, Colombia y México. Por su parte, 22 estudiantes de Preparatoria realizaron una estancia académica en Brighton, Reino Unido, enfocada principalmente en el aprendizaje del inglés como segunda lengua.

En cuanto a la participación docente en actividades de internacionalización, dos docentes de la Escuela de Ciencias Administrativas fueron jurado en la evaluación de proyectos de universidades de Colombia. Cinco docentes más participaron en encuentros académicos internacionales: la Mtra. Christian Gabriela Serra Esquivel (Psicología) como ponente en el foro sobre prevención del acoso laboral organizado por UNIMINUTO (Colombia). Asimismo, representaron a la institución en diversos encuentros académicos la Dra. Cristina Barrientos Durán (Psicología) en el 9° Encuentro de Investigadores Lasallistas - RIILSA; el Mtro. Julio César Tovar Lorenzo y la Mtra. Alma Delia Quirós Soto (Comercio y Negocios Internacionales) como jurados internacionales; y la Mtra. Lizbeth Gregorio Ávila (CODE) como mediadora de la conferencia internacional “Gestores de Convivencia Escolar” en la sexta Jornada de Comunidad Segura. Finalmente, el área de Ingeniería presentó una ponencia en el XXVII Coloquio de Matemáticas de la Red Internacional de Universidades La Salle.





Promovimos también las oportunidades de estudios en el extranjero a través de acercamientos y conferencias impartidas por las embajadas Japón, Canadá, Estados Unidos de América y Francia.

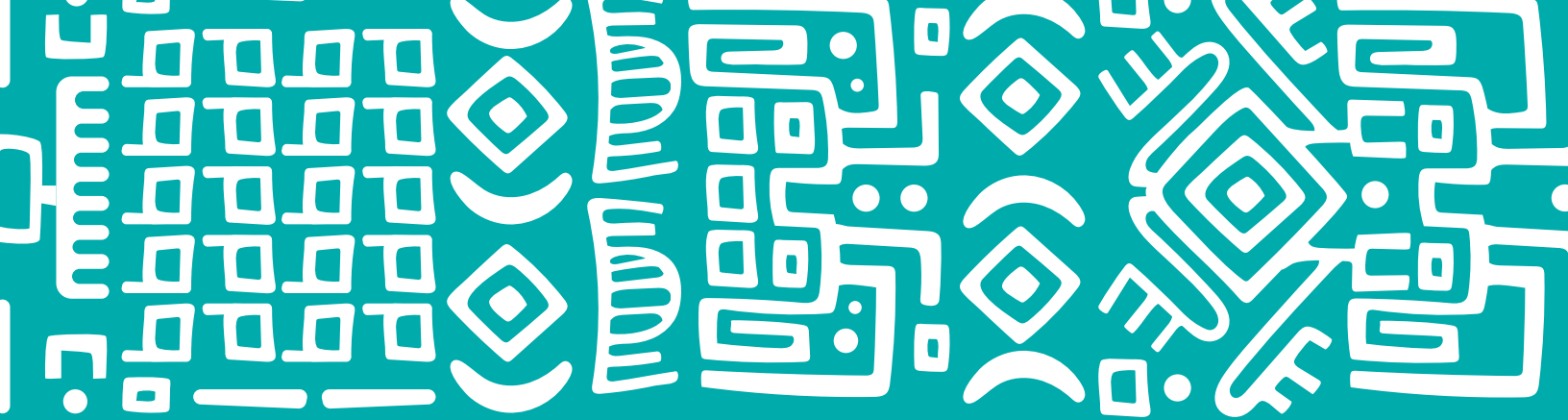
La vinculación con los sectores públicos y privados generan numerosas oportunidades para nuestros alumnos, principalmente para la realización de prácticas profesionales y el servicio social profesional. Además, permiten que a través de visitas y salidas académicas conozcan entornos reales de la vida laboral. Como ejemplos tenemos:

- Las prácticas de identificación dactilar en el Instituto de Ciencias Forenses (INCIFO), realizadas por alumnos de la Licenciatura en Criminología y Criminalística.
- La participación de estudiantes de tercer semestre de la Licenciatura en Derecho en la mesa de diálogo “Mujeres en el Derecho: Transformando la Justicia en México”, realizada en la Cámara de Senadores.
- La participación de alumnos de derecho en el ejercicio legislativo académico organizado por la Cámara de Diputados.
- La visita académica de los alumnos de la Licenciatura en Ingeniería de Software y Sistemas Computacionales a Oracle México en el marco del convenio con Oracle Academy.



- La visita de alumnos de la Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales a KOTRA, en la Embajada de Corea del Sur en México, para analizar estrategias de cooperación internacional y comprender la dinámica de las relaciones comerciales entre países.
- La visita de alumnos de sexto semestre de la Licenciatura en Pedagogía al parque interactivo de realidad virtual y aumentada.
- La visita de alumnos de psicología al Hospital psiquiátrico José Sayago.
- La práctica académica de alumnos de pedagogía en la estación radiofónica Neza Radio.
- La participación de estudiantes de Ingeniería en Software y Sistemas Computacionales en la 2ª presentación de posters Académicos de investigación en la UAEM.
- La práctica de los alumnos de psicología en despacho MGS Consiliarios.
- La práctica académica de alumnos de psicología en Prestadora de Servicios Constelación CENIT.
- La práctica académica de psicología en Sistema DIF de Nezahualcóyotl.
- La visita académica de alumnos de la Escuela de Ciencias Administrativas a la planta de Bimbo en Puebla.
- La práctica académica de estudiantes de psicología en la empresa IMPROACMI SA de CV.
- La participación de alumnos de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas en ABASTUR 2025.
- El cine conversatorio en colaboración con el INFOEM sobre ciudadanía digital y protección de datos personales.
- Las prácticas de integración de psicología en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.
- La visita de alumnos de Pedagogía y Criminología al museo Memoria y Tolerancia.





Los alumnos de preparatoria experimentaron también numerosas visitas y salidas académicas durante este año:

- Visita al museo Memoria y Tolerancia.
- Visita al UNIVERSUM para reforzar contenidos de química.
- Visitaron el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca.
- Visita al museo Soumaya por parte de sexto semestre de preparatoria.
- Visita al estadio Alfredo Harp Helú.
- Visita al Jardín Botánico de la UNAM
- Visita al Banco de México
- Visita al Museo de la Cancillería.

También existen oportunidades para que los docentes compartan su conocimiento, como fue el caso de docentes de Ingeniería participaron en el evento AgentCon Mexico City con la conferencia “IA con SQL Server 2025”, organizado por el Instituto Politécnico Nacional en colaboración con Microsoft.

Otros eventos en los que participamos en colaboración con nuestros socios públicos y privados fueron:

- La 8ª Reunión Ordinaria de Asamblea de la Asociación de Facultades y Escuelas de Enfermería Región Centro Sur, en la que fuimos sede.
- Nuestros alumnos de Ingeniería de Software y Sistemas Computacionales presentaron propuestas relacionadas con los retos y oportunidades que enfrenta la juventud en el Estado de México en el evento “Diálogos por la Generación de la Transformación”, organizado por el Instituto Mexiquense de la Juventud.
- Fuimos sede y participamos en el Primer Foro “Salud Emocional y Bienestar en la Función Policial”, convocado por el Municipio de Nezahualcóyotl.
- Por séptimo año fuimos sede del 7º Congreso Internacional de Seguridad y Proximidad Social, organizado por el municipio de Nezahualcóyotl.
- Participó en la organización y fuimos nuevamente sede del 5º Congreso Internacional y 6º Simposio Nacional sobre Prevención del Suicidio y Promoción de la Salud Mental.
- Participamos en el Taller de Planeación Participativa del Programa de Ordenamiento de la Zona Metropolitana del Valle de México, un espacio donde la universidad aportó su perspectiva académica para contribuir al análisis y desarrollo territorial de la región.
- Cine debate “Las metrópolis en el cine”. Se proyectaron cortometrajes ganadores del Concurso Miradas Mexiquenses, organizado por la secretaria de Desarrollo Urbano del Estado.
- Continuamos colaborando con el gobierno del Estado de Chihuahua para la formación y certificación en el estándar de consejería en adicciones para sus centros de rehabilitación.
- Continuamos otorgando el aval académico de los cursos postécnicos del Hospital Español.

4. Relación con el entorno y servicio a la Comunidad



El valor del servicio, que se traduce en la respuesta a las necesidades educativas del contexto, es un rasgo esencial del Espíritu y Estilo Lasallista. Se traduce en pasión por el desarrollo de las personas y sus comunidades.

En nuestra institución el programa de Centros Comunitarios ofrece una estrategia fundamental para la formación en el servicio de los alumnos y para el beneficio directo de poblaciones necesitadas de nuestro entorno. En 2025 abrimos cinco centros comunitarios más y llegamos a nueve. Estos espacios funcionan en parroquias, escuelas y otros centros sociales de la región. En ellos 178 estudiantes universitarios atendieron a 583 personas, la mayoría niñas, niños y adolescentes, pero también padres y madres de familia, mujeres en situación vulnerable y adultos mayores.

Además, estudiantes de Pedagogía, Derecho y Criminología y Criminológica de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades desarrollaron el proyecto “Aulas al Servicio”. Esta iniciativa se llevó a cabo en la Parroquia de la Santa Cruz y Nuestra Señora de la Soledad, en la alcaldía Venustiano Carranza, donde se brindó acompañamiento educativo a niñas y niños en contexto de migración.





Así mismo, continua la operación del Centro de Educación Integral Básica para Adultos (CEIBA), donde en 2025 se atendieron 17 adultos y 1 educando de primaria y 1 de secundaria, obtuvieron certificado de primaria o secundaria respectivamente.

Organizamos también, por primera ocasión, el concurso gastronómico “Sabor con Historia” en colaboración con la Dirección de las Mujeres de Nezahualcóyotl, en el que buscamos valorar y rescatar las tradiciones culinarias de las personas del municipio.

En la Feria de Proyectos de Impacto Social de este año, para dar a conocer a los alumnos las actividades de impacto social con organizaciones de la sociedad civil en las que pueden participar, se presentaron nueve instituciones.

Aunque reconocemos que aún nos falta andar camino en la sistematización de las experiencias de Aprendizaje Servicio, realizamos diversos proyectos académicos orientados en este sentido, mediante los cuales los estudiantes aplican sus conocimientos y aprenden a partir de la solución de problemáticas sociales.

Podemos mencionar:

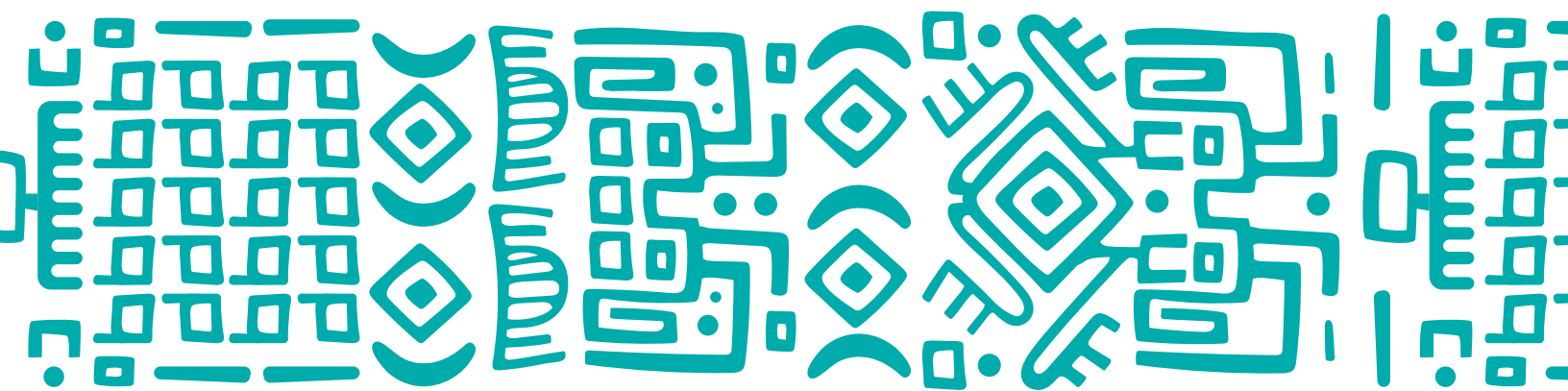
- Ciencias en el deporte: Prácticas de Deporte Inclusivo con niñas y niños, integrando dinámicas adaptadas que favorecen la participación, la convivencia y la equidad.
- Taller Salud Integral La Salle (CBTIS 297): Intervención multidisciplinaria con 65 asistentes, enfocada en la prevención de riesgos y promoción de la salud.
Enfermería: Capacitación en Maniobra de Heimlich (acción vital).
Psicología: Fortalecimiento de familias saludables y comunicación efectiva.
Ciencias en el Deporte: Fomento de hábitos de autocuidado.
- Licenciatura en Pedagogía (Educación Especial): Jornada de convivencia e inclusión en espacios públicos. Estudiantes aplicaron estrategias de mediación en discapacidad visual a través de actividades deportivas y de movilidad adaptada con los ojos vendados.



Un programa muy consolidado en nuestra institución, en la que los alumnos viven una experiencia de servicio a situaciones de necesidad, son las Misiones de Semana Santa. En esta ocasión, 44 integrantes de licenciatura y preparatoria invirtieron su tiempo de descanso para acudir a 14 comunidades rurales del municipio de Ejutla de Crespo en Oaxaca.

Otras actividades que buscan formar personas atentas a las necesidades de los demás y que logran un beneficio directo para poblaciones necesitadas fueron:

- La colecta de apoyos para comunidades afectadas por huracanes que padeció la zona de la Huasteca en octubre de 2025, que fueron entregados en colaboración con la Universidad La Salle Pachuca.
- La campaña internacional de procuración de fondos, organizada este año a favor de la escuela lasallista de Rumbek, en Sudan del Sur, que superó la meta con la cantidad de \$274,182.50.
- La campaña de ayuda para víctimas del accidente ocurrido en el Puente de la Concordia, organizado por el Consejo Estudiantil, mencionado más anteriormente.





Es conveniente mencionar que toda la operación de nuestra universidad está orientada a acercar la educación superior de calidad a personas que no siempre cuentan con los medios económicos para acceder a ella. Por eso mantenemos cuotas relativamente accesibles en relación con el nivel de servicio que ofrecemos. Pero, además, apoyamos con algún porcentaje de beca durante 2025 a 1,115 alumnos que no hubieran podido pagar su colegiatura completa. Esto representa la tercera parte de la población estudiantil de la institución.



5. Optimización e innovación para el desarrollo institucional



La visión sobre el manejo de los recursos en nuestra institución está orientada por el Paradigma Organizacional Comunitario que coloca a la Persona en el centro y orienta toda la gestión al cumplimiento de la Misión. A eso le llamamos Desarrollo Institucional.

Como parte de los procesos de planeación y del propósito de continuar el desarrollo de una la cultura de planeación, concluimos la evaluación del Plan Estratégico 2018 – 2024. Reportamos un avance final de un 61% con respecto a los 71 proyectos contenidos en sus planes de desarrollo. El reconocimiento humilde y transparente de este resultado nos invita a hacer un mayor esfuerzo en el Plan Estratégico que comenzamos a implementar en 2025.

Este año, el desarrollo institucional está marcado por el inicio de la implementación del Plan Estratégico Institucional 2025 – 2031 y su Plan de Desarrollo Institucional 2025 – 2027; planes que se terminaron de diseñar en el último semestre de 2024. En ellos nos propusimos realizar 33 proyectos, cifra que representa la mitad que el plan anterior, con el fin de priorizar su impacto mediante metas y factores críticos de éxito claramente definidos.

La implementación del Plan de Desarrollo Institucional se realiza a través de los Planes Anuales. Por ello realizamos en marzo el Taller de Planeación del Plan Anual 2025–2026.





En el marco del abordaje decidido de los procesos de acreditación de la calidad, además del ingreso a FIMPES, que ya mencionamos, aceptamos la propuesta de la Secretaría de Educación Pública para participar en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Esto implicó un amplio trabajo de integración y entrega del informe correspondiente en noviembre de 2025.

Como parte del proceso de promoción, realizamos por primera ocasión el evento En Familia con La Salle, en el que recibimos 140 personas interesadas en conocer nuestra universidad y quienes participaron en actividades de orientación vocacional. Además, en nuestro ya tradicional evento de promoción “Por Siempre La Salle” llegamos a 2,000 jóvenes asistentes. Nos acompañaron equipos de promoción de las universidades La Salle de Oaxaca, Pachuca y Ciudad de México. Una búsqueda interesante para generar eventos distintos de promoción fue la presentación de “Lucha Salle”, con una asistencia de 1,000 espectadores.

Algunos de los esfuerzos para mejorar la infraestructura y el equipamiento fueron:

- La actualización y renovación completa del sitio web institucional.
- El incremento del ancho de banda de la red WiFi del campus con un 50% adicional al anterior, con el que llegamos a 1.5 gigabits por segundo (Gbps).
- La remodelación de las oficinas académicas de la institución, que permitió el establecimiento de una sala de maestros para docentes de licenciatura.
- La primera etapa de renovación de impermeabilización de los edificios.
- Ampliación de la red de videovigilancia.



Cada uno de ustedes, estudiantes, colaboradores, benefactores, amigos y simpatizantes de nuestra universidad, puede ver reflejado su participación en las acciones, avances y logros del año 2025. Es un momento oportuno para agradecer a todos ustedes y a Dios por todo lo que hemos vivido juntos. Podemos sentirnos orgullosos de ser parte de una Comunidad Universitaria trabajadora, dinámica y que encarna el gran espíritu de superación que caracteriza a las personas que viven en nuestra región. Y al mismo tiempo sentirnos comprometidos para seguir avanzando en la inaplazable necesidad de responder a los retos educativos que nos presenta nuestro entorno.

El mundo demanda personas capaces de responder en cada región a los desafíos que implica construir un mundo más equitativo al tiempo que frenamos rápidamente el desgaste de nuestra Casa Común. Nuestra universidad debe fortalecerse como un agente social que contribuye al desarrollo social, económico y ambiental sostenible.

Permítanme insistir en la necesidad de asumir la urgencia de formar personas que de manera profesional se integren como ciudadanos globales, constructores de comunidades pacíficas y respetuosas, que aborden con responsabilidad el cuidado de la Casa Común y contribuyan decididamente a reducir las enormes brechas de desigualdad que tenemos el riesgo de seguir profundizando.



Por todo ello, de acuerdo con nuestro Plan Estratégico, seguiremos impulsando una vida universitaria enriquecedora, el fortalecimiento de una comunidad sana, digna y en paz y una oferta educativa pertinente e innovadora. Para ello continuaremos con el abordaje decidido de los procesos de acreditación de la calidad para fortalecer el funcionamiento integral de nuestra institución, a través de los ámbitos Académico, de Formación y Desarrollo Integral y de Desarrollo Institucional.

*Juntos continuamos
construyendo nuestra
Comunidad Universitaria.*

Muchas gracias.



Hno. Andrés Govela Gutiérrez
Rector

Mtra. Raquel Elías Hernández
Directora General Académica

Hno. Felipe de Jesús Bernardo Ocádiz Luna
Director General de Formación y Desarrollo Integral

Mtra. Jocelyn Sánchez Salgado
Directora General de Desarrollo Institucional

Mtro. Rolando Tirado Cruz
Director de Bachillerato

Mtro. Alberto Fischer García
Director de la Escuela de Ciencias Administrativas

Lic. Iván Córdova Maya
Director de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

Lic. Iván Córdova Maya
Director de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtro. Adrian Leon Lomeli
Director de la Escuela de Ciencias de la Salud

Lic. Juan Daniel Navarrete Colín
Coordinador de Comunicación y Relaciones Institucionales

Lic. Laura Angel García Flores
Responsable de Comunicación Institucional

Lic. Elizabeth Manriquez González
Diseño Editorial

© 2026

Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización escrita de los titulares del <<Copyright>>, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluidos en el tratamiento informático y la distribución de ejemplares mediante alquiler o préstamo públicos.

